

PTOF 2022/2025
PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale DOCENTE e Personale ATA
2022/2025
Delibera n. 46 del 5/12/2024

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**” prevede: **all’art. 1, comma 124**: “Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatorio, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;

all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”; **all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e**, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”.

all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

ESAMINATE le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall’Istituto, dal MIUR, dall’USR Campania, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/2025 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

La formazione, strutturata in Unità Formative **individua interventi delle seguenti tipologie:**

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

A seguito della rilevazione delle esigenze formative emerse tramite questionario digitale, si riportano di seguito **le aree individuate quali prioritarie**, espresse in ordine di esigenza dal corpo docente di Istituto:

- Innovazione didattica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali);
- Valutazione;
- Inclusione;
- Area digitale – Google app e suite Microsoft Office – Monitor touch e registro elettronico;
- Luoghi della prevenzione e Privacy;
- Lingue straniere;
- Bullismo e cyberbullismo.

Oltre alle attività d'Istituto, si suggerisce la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al PdM e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Si auspica si riconosca e si incentivi la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIUR:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Innovazione tecnologica
- Innovazione metodologica e didattica per competenze

- Lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Valutazione e miglioramento.

Il Dirigente ritiene l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Il Dirigente fornisce le seguenti indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi ed enti di formazione del territorio;
- gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il Referente della Formazione provvederà a fornire informazione mensile sulla formazione nel territorio sia gratuita che a pagamento (con utilizzo Carta Docente)
- si fa riferimento al fine di valorizzare la formazione svolta alla procedura di lavoro allegata alla presente delibera
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento.

Piano Formazione 2022/2023

Anno scolastico	Tematiche/ Ambito attività formativa	Personale coinvolto Docenti e ATA	Obiettivi Priorità strategica correlata
2022/23	SICUREZZA	Personale d'istituto docenti e ATA RSPP d'Istituto Ing. Giannattasio Giovanni.	Formazione obbligatoria art.20 comma 2, lett. D. Lgs. N. 81/2008
2022/23	Metodologie didattiche innovative innovativi: Outdoor	Personale docente Formazione indetta dall'Università di Bologna	Formazione docenti per migliorare e approfondire le metodologie didattiche-educative
2022/23	EDUCAZIONE CIVICA	Personale docente Formazione indetta da Ist. Secondario S. Caterina Amendola	Formazione docenti L.92 del 20/08/2019
2022/23	DIDATTICA DIGITALE	Personale docente ATA	Digitalizzazione dell'Istituto

Piano formazione 2023/24

Anno scolastico	Tematiche/ Ambito attività formativa	Personale coinvolto Docenti e ATA	Obiettivi Priorità strategica correlata
2023/24	SICUREZZA	Personale d'istituto docenti e ATA RSPP d'Istituto Ing. Giannattasio Giovanni.	Formazione obbligatoria art.20 comma 2, lett. D. Lgs. N. 81/2008
2023/24	ORIENTAMENTO	Personale Docente Formazione effettuata da LISACA	Migliorare i processi di orientamento attraverso l'efficacia didattica della conoscenza del sé, del mondo del possibile al fine di operare una scelta consapevole

2023/24	Strumenti didattici innovativi: CANVA/Nearpod	Personale docente USR Campania/Orientalife	Formazione docenti per migliorare e approfondire la didattica digitale
2023/24	INCLUSIONE: utilizzo dell'ICF in ambito scolastico e metodologie innovative	Personale docente	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2023/24	PRIVACY	Personale d'Istituto docenti e ATA DPO d'Istituto: ing. Di Perna	Migliorare la gestione delle dinamiche quotidiane
2023/24	STEM	Personale docente: potenziamento competenze STEM e multilinguistiche ed. 1 Ente erogatore: Ambito SA 23 "S.Caterina da Siena"	Formazione docenti per migliorare e approfondire la didattica digitale e le competenze multilinguistiche
2023/24	SICUREZZA	Personale d'Istituto docenti ATA ESECUTORE di BLSD Basic Life Support Defibrillation	Corso di Rianimazione Cardiopolmonare Adulto e Pediatrico con utilizzo del Defibrillatore Automatico e semiautomatico Esterno per personale Laico
2023/24	SICUREZZA	Personale d'Istituto docenti ATA ESECUTORE di BLSD Basic Life Support Defibrillation	Corso di formazione per Addetto Primo Soccorso
2023/24	Nuove competenze e nuovi linguaggi-	PNRR missione 4: istruzione e ricerca, azioni di potenziamento competenze multilinguistiche DM 65/23 lingua inglese livello B1-B2 Metodologia CLIL	Formazione docenti per migliorare e approfondire le competenze linguistiche

Piano formazione 2024/25

2024/2025	STEM	PNRR missione 4: istruzione e ricerca, azioni di potenziamento competenze STEM e multilinguistiche	Formazione docenti per migliorare e approfondire la didattica digitale e le competenze multilinguistiche
2024/25	Nuove competenze e nuovi linguaggi	PNRR missione 4: istruzione e ricerca, azioni di potenziamento competenze multilinguistiche DM 65/23	Formazione docenti per migliorare e approfondire le competenze linguistiche
2024/25	Sicurezza	Personale d'Istituto docenti e ATA	Formazione obbligatoria art. 20 comma 2, lett. D. Lgs. n. 81/2008
2024/25	Didattica digitale	Corso "Monitor touch e registro elettronico"	Formazione docenti per tutti gli ordini di scuola per migliorare le competenze digitali
2024/25	"Scuole che promuovono salute"	Corso di formazione prevenzione di Bullismo e Cyberbullismo	Formazione docenti per tutti gli ordini di scuola per migliorare le dinamiche relazionali dei pari all'interno delle classi
2024/25	Strumenti didattici innovativi	Personale docente USR Campania/Orientalife	Formazione docenti per migliorare e approfondire la didattica digitale